

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»**

**400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;
телефон/факс: (8442) 37-82-29.
e-mail: mdou307@yandex.ru**

**Районный этап конкурса образовательных педагогических проектов:
«Россия – Родина моя»**

Тип проекта: информационно-творческий

Название проекта: **«Великая русская река – Волга»**

Возраст участников: 5-6 лет

Количество участников: 27 воспитанников

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный (с 14.09. –
09.10.2015гг.)

Автор разработчик:
воспитатель
1 квалификационной категории
Ласточкина Валентина Александровна

г. Волгоград

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители и педагоги.

Место реализации проекта: групповое помещение

Тип проекта: информационно-творческий

По методу: информационный

По количеству участников: групповой

По продолжительности проекта: средней продолжительности.

Вид проекта: педагогический

Цель проекта: формирование познавательного интереса, чувства патриотизма и гордости за свой край через расширение знаний детей о великой русской реке Волге.

Задачи проекта:

- расширить знания воспитанников о Волге;
- научить понимать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы в экосистеме реки Волги;
- освоить действие моделирования объектов (научить создавать макеты);
- обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Актуальность проекта

Волга – одна из крупнейших рек земного шара и самая большая в Европе.

Проект позволяет формировать у дошкольников исследовательское поведение, экологическое мышление, совершенствовать коммуникативные навыки. Дети знакомятся с историей возникновения названия реки «Волга», а также с литературным и фольклорным творчеством народностей, живущих по берегам великой реки. Ищут ответ на вопросы проекта:

- Почему река Волга является важнейшим водным ресурсом нашего края?
- Можно ли считать дельту Волги заповедным краем?
- История Волги в Великой Отечественной войне.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление знаний и социального опыта жизни в своем городе, доме – месте, где он родился. Гордостью Волгограда по праву считается река Волга, именно поэтому проект носит такое яркое, душевное название «Великая русская река - Волга». Знакомство с достопримечательностью края, через участие в создании творческого проекта позволяет детям в процессе узнать о Волге то, что будет сопровождать их всю жизнь – чувство гордости и особенности. Детям предлагается не только четкая система знаний о реке Волге, но и ставятся задачи конкретной помощи Волге, которые решаются самостоятельным путем, коллективно с группой, и с семьей. Личностное,

творческое осмысление данных представлений каждым ребенком обеспечивает понимание необходимости экологически правильного отношения к природе, и к реке в частности.

Проблема:

Дети живут возле великой русской реки – Волги. А что они знают о реке Волге? Многие, кроме названия – ничего! Когда бывают у реки, порой ничего не замечают, даже красоты реки. Воспитанники не задумываются о том, как наша жизнь связана с Волгой и мало знают о ее проблемах. Став активными участниками проекта дети узнают новую познавательную информацию и начнут оберегать и любить ее.

Обеспечение проекта: подбор музыкальных композиций по теме проекта, иллюстраций, детской художественной литературы, мультимедийный проектор.

План деятельности по достижению цели проекта:

Что уже знают воспитанники?	Что захотят узнать?	Как можно узнать, к кому обратиться за помощью?
Воспитанники старшей группы уже знают о том, что они проживают в городе Волгограде, который расположен на берегу р.Волги.	Узнать больше познавательной информации о реке Волге, чем она знаменита. Почему ее считают великой? О флоре и фауне обитающей в реке Волге, о природоохранной деятельности человека (водоем, по сохранению рек. город).	Источники новых знаний – проведение занятий по теме проекта, беседы в группе, чтение энциклопедий в группе и дома вместе с родителями. Ответ воспитанников: «Помогут родители, воспитатель и компьютер»

Виды детской деятельности:

- Коммуникативная (проведение беседы, разгадывание кроссвордов, разучивание пословиц и поговорок);
- Познавательно-исследовательская (наблюдение за рекой Волгой);
- Музыкально-художественная (слушание);
- Чтение художественной литературы (чтение и обсуждение, разучивание);

- Игровая (настольно-печатные игры);
- Продуктивная (изготовление коллажа, рисунков, макетов);
- Двигательная (проведение подвижных игр).

Предполагаемый результат:

Воспитанники смогут обосновать, почему Волгу называют великой русской рекой. Научатся бережному отношению к природе и водным богатствам края. Познакомятся с животным и растительным миром реки. Освоят действие моделирования.

Продукт проектной деятельности:

Коллаж Центральной набережной г.Волгограда изготовленный воспитателем совместно с детьми, макеты «Великая река Волга» и «Города на Волге», рукописная книга «Красная книга животных и растений р.Волги», стенгазеты «Подводный мир Волги», «Великая Волга», Волга - красавица», «Флора и фауна Волги» и др., авторская дидактическая игра «Волжские рыбы».

Презентация проекта:

Проект был представлен на заседании детско-родительского клуба «Рябинушка», воспитанникам подготовительных к школе групп №1 и №6 и на родительском собрании в группе №4.

Технология проекта и этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный:

- беседа с детьми о реке Волге.
- подбор демонстрационного материала (иллюстраций и картин с изображением реки Волги).
- разработка познавательных занятий и написание конспектов по ознакомлению детей с рекой Волгой.
- подбор художественной и научно-популярной литературы.
- фотовыставка «Я на Волге».
- составление примерного плана всех мероприятий проекта «Волга – великая русская река».

2-й этап – основной:

План реализации проекта:

№	Мероприятия или основные направления деятельности	Этапы проекта Сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	<p>- Рассматривание иллюстраций и картин с изображением реки Волги, чтение художественной литературы о Волге. <i>Приложение №1</i></p> <p>- Конспект занятия «Великая Волга. Волга – красавица» <i>Приложение №2</i></p> <p>- Конкурс юных художников «Волга – красавица»</p> <p>- Подбор энциклопедической и научно-популярной литературы.</p> <p>- изготовление стенгазет: «Волга в разное время года», «Красота Волги» <i>Приложение №9</i></p>	14.09.2015-18.09.2015	<p>- Рассматривание иллюстраций и картин с изображением реки Волги, чтение художественной литературы о Волге.</p> <p>- Конспект занятия «Великая Волга. Волга – красавица»</p> <p>- Подбор энциклопедической и научно-популярной литературы.</p> <p>-Консультации для родителей по оформлению стенгазет.</p>	<p>- Участие в конкурсе юных художников «Волга – красавица».</p> <p>- Разучивание отрывков из стихотворений поэтов: Н.Якушев, Е.Евтушенко, Д.Степанов и др. <i>Приложение №1</i></p> <p>-Изготовление стенгазет совместно с родителями: «Волга в разное время года», «Красота Волги».</p>
2	<p>- Конспект беседы «Флора и фауна Волги». <i>Просмотр презентации.</i> <i>Приложение № 3</i></p> <p>- Конспект занятия «Подводный мир</p>	21.09.2015-25.09.2015	<p>- Конспект беседы «Флора и фауна Волги», создание презентации по теме.</p> <p>- Конспект занятия «Подводный мир</p>	<p>- Проведение игр «Хорошо – плохо», «Мозаика» - «Водные лабиринты».</p> <p>- Изготовление стенгазет «Флора</p>

	<p>Волги» <i>Приложение №4</i></p> <p>- Изготовление стенгазет «Флора и фауна Волги», «Подводный мир Волги».</p> <p>- Дидактические авторские игры: - «Хорошо – плохо» «Мозаика» - «Лабиринт», «Помоги щуке и сельди спрятаться в зарослях».</p> <p><i>Приложение № 10</i></p> <p>- Создание рукописной книги «Красная книга животных и растений реки Волги».</p> <p><i>Приложение № 9</i></p> <p>- Изготовление макетов «Великая река Волга» и «Города на Волге».</p> <p><i>Приложение №9</i></p>		<p>Волги»</p> <p>- Подготовка игр «Хорошо – плохо», «Мозаика» - «Водные лабиринты».</p>	<p>и фауна Волги», «Подводный мир Волги».</p> <p>- Создание рукописной книги «Красная книга животных и растений реки Волги».</p> <p>- Изготовление макетов «Великая река Волга» и «Города на Волге».</p>
<p>3</p>	<p>- Конспект беседы: «Волга во время Великой Отечественной Войны». <i>Просмотр презентации.</i></p> <p><i>Приложение №5</i></p> <p>- Авторская дидактическая игра «Волжские рыбы»</p>	<p>28.09.2015.- 02.10.2015</p>	<p>- создание презентации: «Волга во время Великой Отечественной Войны»</p> <p>- Создание презентации «Волга судоходная</p>	<p>- Просмотр презентации «Волга во время Великой Отечественной Войны», Волга судоходная река и ГЭС» - Игровая деятельность детей: «Волжские</p>

	<p><i>Приложение №10</i></p> <p>- Конспект беседы «Волга судоходная река и ГЭС» (<i>Просмотр презентации</i>) <i>Приложение №6</i></p> <p>- Изготовление стенгазеты «Волга во время Великой Отечественной Войны», «Волго-Донской канал». <i>Приложение №9</i></p>		река и ГЭС»	<p>рыбы».</p> <p>- Изготовление стенгазеты «Волга во время Великой Отечественной Войны», «Волго-Донской канал».</p>
4	<p>- Конспект беседы: «Волга и отдых» <i>Приложение №7</i></p> <p>- Изготовление коллажа «Центральная набережная г.Волгограда».</p> <p>- Кроссворды о волжских рыбах (авторские). Подвижные игры: «Рыбки плавают в водичке». <i>Приложение №10</i></p> <p>- Конспект занятия: «Спасем нашу Волгу». <i>Приложение №8</i></p> <p>- Изготовление стенгазет «Волга и отдых». <i>Приложение №9</i></p>	05.10.2015-09.10.2015	<p>- Конспект беседы: «Волга и отдых»</p> <p>- Конспект занятия: «Спасем нашу Волгу».</p> <p>- Подготовка материала для кроссвордов о волжских рыбах.</p>	<p>- Изготовление коллажа «Центральная набережная г.Волгограда».</p> <p>- разгадывание кроссвордов о волжских рыбах (авторские).</p> <p>- проведение подвижной игры: «Рыбки плавают в водичке».</p> <p>- Изготовление стенгазет «Волга и отдых»</p>

3 этап - заключительный:

Результаты проекта:

1. Родители совместно с детьми изготовили стенгазеты по темам: «Подводный мир Волги», «Волга - красавица», «Флора и фауна Волги», «Волга в разное время года», «Красота Волги», «Волго-Донской канал», «Волга во время Великой Отечественной войны», «Волга и отдых».
2. Были сделаны макеты: «Великая река Волга» и «Города на Волге».
3. Воспитатель совместно с детьми сделали коллаж «Центральная набережная г.Волгограда».
4. Была организована выставка детских рисунков по темам: «Красота Волги», «Спасем нашу Волгу».
5. Выпущена рукописная книга «Красная книга животных и растений реки Волги».
6. Изготовлена авторская дидактическая игра «Волжские рыбы».
7. Проект был презентован на заседании детско-родительского клуба «Рябинушка», воспитанникам подготовительных к школе групп №1 и №6 и на родительском собрании в группе №4.

Итог проекта:

У воспитанников сформировалось представление об истории реки, о том, какое значение она играет для людей. Ее роль в Великую Отечественную войну, что способствовало привитию чувства гордости и патриотизма за свой край. Дети познакомились с речной фауной и флорой, начали понимать взаимосвязь живой и неживой природы в экосистеме реки. Поняли, что мы должны беречь реку в первоначальном величии и вести природоохранную деятельность по сохранению реки. Освоили действие моделирования, что способствовало развитию творческого воображения.

Используемая литература:

Волга от Твери до Астрахани. — СПб.: Самолёт, 1862. — VIII, 415 с., 10 литогр., 31 рис.

Водарский Е. А. Путеводитель по Волге от Рыбинска до Астрахани. — М.: Т-во Скоропеч. А. А. Левенсон, 1908. — 147 с. + 9 карт.

Ситников Г. Г., Феденко И. И. Москва—Уфа: По плёсам пяти рек. — М.: Географгиз, 1954. — 200 с. — 15 000 экз. (в пер.)

Рыбаков Б. А. Геродотова Скифия: Историко-географический анализ. — М.: Наука. 1979. — 248 с. — 50 000 экз. Переизд.: М.: Эксмо; Алгоритм, 2010.

Новосад Е. В. Загрязнение Волги в период становления нефтяной промышленности в России. (по материалам «Вестника рыбопромышленности») // Вопросы истории естествознания и техники / Институт истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН. — М.: Наука, 2006 — С. 61 — 72.

Браташова С. А. Волга инкогнита: По картам II - XVIII вв. / Предисл. Д. С. Худякова. — Саратов: ООО «Орион», 2011. — 204 с. — ISBN 978-5-904076-06-1.

Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.Айрис-пресс, 2008. - 208 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.// Управление ДОУ. 2004. - № 4. С. 99-101.

<http://n-t.ru/ri/ar/zv01.htm> -Загадки простой воды.

<http://festival.1september.ru/articles/102866/> -Вода в природе и жизни человека

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Волга>. Материал из Википедии - свободной энциклопедии.

http://katalog.shpl.ru/shrubr.php?rid=61&base=shpl_gcat2&rbase=rperiod, текст читать: <http://www.proza.ru/2011/01/13/1269>.